

SI RIPORTANO DI SEGUITO GLI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI SECONDO CRITERI COMUNI

10/10 ► ECCELLENTE:

- raggiungimento di tutti gli obiettivi programmati ad un livello eccellente
- padronanza di conoscenze, spontaneamente approfondite ed autonomamente ricercate
- sicuro possesso di abilità e competenze di livello massimo e capacità di utilizzarle in diversi ambiti
- metodo di lavoro autonomo ed organico
- atteggiamento costruttivo e propositivo nel lavoro scolastico
- impegno assiduo e produttivo

9/10 ► OTTIMO:

- completo raggiungimento degli obiettivi programmati
- padronanza delle conoscenze spontaneamente approfondite ed autonomamente ricercate
- sicuro possesso di abilità e competenze con capacità di trasferirle in altri ambiti
- metodo di lavoro autonomo ed organico
- impegno assiduo e produttivo

8/10 ► DISTINTO:

- pieno raggiungimento degli obiettivi
- padronanza delle conoscenze talvolta spontaneamente approfondite
- possesso di abilità e competenze
- metodo di lavoro organico
- impegno sistematico

7/10 ► BUONO:

- raggiungimento degli obiettivi
- buon livello di conoscenze, abilità e competenze
- metodo di lavoro ordinato
- impegno costante
- possesso delle abilità

6/10 ► SUFFICIENTE:

- raggiungimento degli obiettivi essenziali
- sufficiente livello di conoscenze e abilità
- progressi rispetto alle situazioni di partenza
- metodo di lavoro migliorato/nel complesso adeguato
- impegno sufficiente/proporzionato.

5/10 ► MEDIOCRE:

- raggiungimento parziale degli obiettivi essenziali
- conoscenze approssimative
- acquisizione incompleta delle abilità
- metodo di lavoro ancora incerto
- impegno discontinuo/superficiale/improduttivo
- lacune colmate solo in parte

4/10 ► INSUFFICIENTE:

- mancato raggiungimento degli obiettivi minimi programmati
- impegno nullo/occasionale
- gravi lacune non colmate