



ISTITUTO COMPRENSIVO “A. S. NOVARO-CAVOUR”

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Nicolardi, 236 – 80131 Napoli Tel 0810176536 - Fax 0810176536

Distretto 46 – Cod.Min.NAIC82200T cod. fisc.95137680633

E-mail - naic82200t@istruzione.it

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Introduzione

L'insegnamento di “Cittadinanza e Costituzione” è stato introdotto nell'Ordinamento scolastico di ogni ordine e grado con il DL 137/08, convertito in Legge 169/08 ed è stato associato all'area storico-geografica.

Le stesse Indicazioni nazionali del 2012 riservano una particolare attenzione a “Cittadinanza e Costituzione”, richiamando la necessità di introdurre la conoscenza della Carta Costituzionale, in particolare la prima parte e gli articoli riguardanti l'organizzazione dello Stato.

Così come previsto dalla legge 92 del 2019 l'insegnamento di Educazione civica avrà dall'a.s. 2020-2021 una specifica connotazione, con un proprio voto (o giudizio per l'Infanzia e la Primaria) ed almeno 33 ore all'anno che dovranno essere suddivise tra tutte o parte delle materie dei vari ordini di scuola.

Tre gli assi attorno a cui ruoterà l'Educazione civica: lo studio della Costituzione, lo sviluppo sostenibile, la cittadinanza digitale.

Si può considerare alla stregua di una “sperimentazione” che prende l'avvio da quest'anno, e come tale dovrà essere analizzata e calibrata sul campo, tenuto conto dell'aspetto trasversale della disciplina, i cui obiettivi di apprendimento afferiscono a più discipline. Educare alla cittadinanza attiva, per far crescere i cittadini del domani, è il principale

obiettivo che ha portato all'integrazione e modifica del curriculum di ogni ordine e grado di scuola da parte dello Stato italiano. Infatti, i documenti ministeriali prevedono che, fin dalla scuola dell'Infanzia, si avvii una graduale educazione alla cittadinanza attraverso iniziative di sensibilizzazione alla responsabilità civica personale.

Il concetto chiave, infatti, che collega tutte le tematiche sopra elencate è quello di responsabilità, declinato in tutti gli ambiti della realtà, dal digitale al sociale, passando per la salvaguardia del patrimonio naturale locale e globale. Una responsabilità che prende forma con l'acquisizione di conoscenze, la messa in pratica di atteggiamenti rivolti a sé, agli altri ed al contesto, nonché il concretizzarsi di azioni volte alla cooperazione e alla solidarietà.

Per l'insegnamento della disciplina si prevede un monte ore di 33 annue, all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti per ciascun percorso di studi: nella scuola dell'infanzia e primaria non sono previste a livello nazionale quote orarie specifiche da riservare, per la scuola secondaria di primo grado si potranno ricalibrare gli orari disciplinari per ripartire le attività di ed.civica.



ISTITUTO COMPRENSIVO “A. S. NOVARO-CAVOUR”

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Nicolardi, 236 – 80131 Napoli Tel 0810176536 - Fax 0810176536

Distretto 46 – Cod.Min.NAIC82200T cod. fisc.95137680633

E-mail - naic82200t@istruzione.it

SCUOLA DELL'INFANZIA

La Scuola dell'Infanzia si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza.

Consolidare l'identità significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile. Vuol dire sperimentare diversi ruoli e forme di identità: quelle di figlio, alunno, compagno, maschio o femmina, abitante di un territorio, membro di un gruppo, appartenente a una comunità sempre più ampia e plurale, caratterizzata da valori comuni, abitudini, linguaggi, riti, ruoli.

Vivere le prime esperienze di cittadinanza significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise; implica il primo esercizio del dialogo che è fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti; significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura. Tali finalità sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità.

Tratto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della Scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (2012)

Nella scuola dell'infanzia, si dovrà prevedere, attraverso il gioco e le attività educative e didattiche, la sensibilizzazione delle bambine e dei bambini a concetti di base come la conoscenza e il rispetto delle differenze proprie e altrui, la consapevolezza delle affinità, il concetto di salute e di benessere. Ci saranno apposite misure di accompagnamento e supporto per docenti e dirigenti scolastici.

Da tali considerazioni discende l'articolazione del curricolo di seguito riportata.

1- Momenti in cui si attiva l'insegnamento di CITTADINANZA :



ISTITUTO COMPRENSIVO "A. S. NOVARO-CAVOUR"

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Nicolardi, 236 – 80131 Napoli Tel 0810176536 - Fax 0810176536

Distretto 46 – Cod.Min.NAIC82200T cod. fisc.95137680633

E-mail - naic82200t@istruzione.it

NELLA QUOTIDIANITÀ E NELLE ROUTINE	<ul style="list-style-type: none">• Momento dell'appello e del saluto al mattino• Distribuzione degli incarichi (cameriere, aiutante, capofila, bibliotecario, ecc.)• Rispetto dei turni di parola e ascolto delle opinioni altrui• Rispetto delle differenze (di genere, di lingua, di religione, cultura, ecc.)• Gestione del conflitto• Condivisione dei giochi e dei materiali• Comprensione e rispetto delle regole dei giochi di gruppo
UDA ACCOGLIENZA	<ul style="list-style-type: none">• Sentirsi parte di un gruppo.• Instaurare primi rapporti di amicizia.• Sviluppare sentimenti di accoglienza e disponibilità nei confronti degli altri.• Conoscere e rispettare le regole del vivere comune.
PROGETTI VARI (da declinare)	<ul style="list-style-type: none">• Promuovere la consapevolezza dell'identità personale e il senso di appartenenza ad una famiglia, ad un gruppo, ad una scuola e ad una comunità• Promuovere la gestione dei rifiuti urbani, in particolare la raccolta differenziata. (ed. all'ambiente)• Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale (ed. al benessere e alla salute)• Conoscere e utilizzare i servizi del territorio• Mantenere un comportamento adeguato in un contesto extrascolastico• Primo approccio al codice della strada in forma ludica



ISTITUTO COMPRENSIVO “A. S. NOVARO-CAVOUR”

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Nicolardi, 236 – 80131 Napoli Tel 0810176536 - Fax 0810176536

Distretto 46 – Cod.Min.NAIC82200T cod. fisc.95137680633

E-mail - naic82200t@istruzione.it

PROGETTO CONTINUITÀ	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere realtà scolastiche diverse dalla propria• Primo approccio di conoscenza del proprio ruolo in contesti diversi
------------------------	--

2- *Articolazione del curricolo*

Obiettivi di riferimento: Identità, Autonomia, Competenza e Cittadinanza.	Bambini di 3, 4 e 5 anni della Scuola dell'Infanzia
Obiettivi di apprendimento. Attivarsi per creare le condizioni affinché il bambino, partecipi alla vita (scolastica, familiare, cittadina, comunitaria in genere); produrre un forte aumento del senso di responsabilità e rispetto anche per i diritti degli altri; produrre un forte aumento del senso di “Cittadinanza”; sensibilizzare il bambino ai valori e ai principi fondanti il nostro Stato: valori di uguaglianza, legalità, solidarietà e di convivenza democratica; conoscere le parti più significative della Costituzione ed imparare ad agire sulla base dei suoi principi.	Campi di esperienza coinvolti: <ol style="list-style-type: none">1) Il sé e l'altro2) I discorsi e le parole.3) Linguaggi, creatività ed espressione,4) Corpo e movimento.5) La conoscenza del mondo.



ISTITUTO COMPRENSIVO "A. S. NOVARO-CAVOUR"

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Nicolardi, 236 – 80131 Napoli Tel 0810176536 - Fax 0810176536

Distretto 46 – Cod.Min.NAIC82200T cod. fisc.95137680633

E-mail - naic82200t@istruzione.it

Principi basilari di educazione sanitaria. Principi basilari di educazione ambientale.	
---	--

Il sé e l'altro	
Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
<ul style="list-style-type: none">• Apprendere buone abitudini. Sperimentare le prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni.• Rispettare le regole dei giochi.• Rafforzamento dell'emulazione costruttiva.• Saper aspettare il proprio turno. Sviluppare la capacità di essere autosufficienti.• Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale.• Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità.• Sviluppare la capacità di accettare l'altro, di collaborare e di aiutarlo.• Registrare i momenti e le situazioni che suscitino paure, incertezze, diffidenze verso il diverso.• Rafforzamento dell'emulazione costruttiva.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le regole dettate dalla nostra Costituzione.• Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.• Conoscenza della basilare terminologia di settore: il concetto di “regola, legge, Costituzione” il ruolo delle principali istituzioni dello Stato. Conoscere e rispettare le regole dell'educazione stradale.• Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza.• Conoscere e rispettare l'ambiente.• Lavorare in gruppo, discutendo per darsi le regole di azione e progettare insieme.

I discorsi e le parole	
Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni



ISTITUTO COMPRENSIVO "A. S. NOVARO-CAVOUR"

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Nicolardi, 236 – 80131 Napoli Tel 0810176536 - Fax 0810176536

Distretto 46 – Cod.Min.NAIC82200T cod. fisc.95137680633

E-mail - naic82200t@istruzione.it

Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
Acquisire nuovi vocaboli. Sviluppare la capacità di comunicare anche con frasi di senso compiuto relativo all'argomento trattato. Memorizzare canti e poesie. Saper colorare /disegnare la bandiera italiana e quella europea, spiegando il significato delle forme e dei colori utilizzati. Rispettare la segnaletica di base in percorsi pedonali o ciclistici simulati. Riconoscere l'esecuzione musicale dell'inno italiano e di quello europeo. Confrontare idee ed opinioni con gli altri. Saper raccontare, inventare, ascoltare e comprendere le narrazioni e la lettura di storie.	Parlare, descrivere, raccontare, dialogare con i grandi e con i coetanei. Conoscere le norme più semplici della Costituzione estrapolando pratiche che saranno elaborate e censite nel corso della sperimentazione. Comunicare e scambiarsi domande, informazioni, impressioni, giudizi e sentimenti. apprezzare e sperimentare la pluralità linguistica. Confrontare idee ed opinioni con i compagni e con gli adulti.

Linguaggi, creatività, espressione	
Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
Rielaborare graficamente i contenuti espressi. Attività musicali (Conoscere l'Inno Nazionale). Rielaborare il simbolo della nostra bandiera attraverso attività plastiche, attività pittoriche ed attività manipolative. Comunicare ed esprimere le emozioni con i linguaggi del corpo. Riconosce la simbologia stradale di base. Conosce gli emoticon ed il loro significato. Conosce la simbologia informatica di base e gli elementi costitutivi di un Personal Computer.	Rielaborazione grafico-pittorica- manipolativa e musicale dei contenuti appresi. Formulare piani di azione, individuali e di gruppo. Scegliere con cura materiali e strumenti in relazione al progetto da realizzare. Riconosce, colora e rappresenta in vario modo la segnaletica stradale nota, interpretandone i messaggi. Conosce gli emoticon ed il loro significato. Conosce la simbologia informatica più nel dettaglio e la componentistica di un Personal Computer (periferiche ed hardware).

Corpo e movimento	
Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
Conquistare lo spazio e l'autonomia.	Controllare e coordinare i movimenti del corpo.



ISTITUTO COMPRENSIVO "A. S. NOVARO-CAVOUR"

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Nicolardi, 236 – 80131 Napoli Tel 0810176536 - Fax 0810176536

Distretto 46 – Cod.Min.NAIC82200T cod. fisc.95137680633

E-mail - naic82200t@istruzione.it

Conversare in circle time. Controllare e coordinare i movimenti del corpo. Conoscere il proprio corpo. Acquisire i concetti topologici. Muoversi spontaneamente o in modo spontaneo o guidato in base a suoni o ritmi. Muoversi con una certa dimistichezza nell'ambiente scolastico. Percepire i concetti di "salute e benessere".	Muoversi con destrezza e correttezza nell'ambiente scolastico e fuori. Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, ritmiche ed espressive del corpo. Dominare i propri movimenti nei vari ambienti: casa- scuola- strada. Conoscere il valore nutritivo dei principali alimenti (quali vitamine contiene l'arancio? A cosa sono utili?) Conoscere l'importanza dell'esercizio fisico per sviluppare armonicamente il proprio corpo.
---	---

La conoscenza del mondo	
Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
Osservare per imparare. Contare oggetti, immagini, persone, aggiungere, togliere e valutare le quantità. Ordinare e raggruppare. Collocare persone, fatti ed eventi nel tempo. Ricostruire ed elaborare successioni e contemporaneità. Registrare regolarità e cicli temporali. Localizzare e collocare se stesso, oggetti e persone. Seguire percorsi ed organizzare spazi sulla base di indicazioni verbali e non verbali. Conoscere la geografia minima del locale (la piazza, il parco, il campanile, la statua, il Comune). Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna ecc.	Orientarsi nel proprio ambiente di vita, riconoscendo elementi noti su una mappa tematica. Orientarsi nel tempo. Percepire la differenza tra oggetti antichi e moderni, tra costruzioni recenti e storiche. Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna, collocandosi correttamente nel proprio ambiente di vita e conoscendo gli elementi basilari degli altri.



ISTITUTO COMPRENSIVO "A. S. NOVARO-CAVOUR"

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Nicolardi, 236 – 80131 Napoli Tel 0810176536 - Fax 0810176536

Distretto 46 – Cod.Min.NAIC82200T cod. fisc.95137680633

E-mail - naic82200t@istruzione.it

SCUOLA PRIMARIA

INSEGNAMENTO TRASVERALE - CONTITOLARITA'

33 ORE/ANNO

VOTO CON GIUDIZIO IN I E II QUADRIMESTRE

PROPOSTA DI GIUDIZIO EFFETTATA DAL COORDINATORE E GIUDIZIO ATTRIBUITO DAL CONSIGLIO

Competenze previste al termine della Scuola Primaria:

Traguardi di apprendimento al termine della V Primaria

(Indicatori da riportarsi in pagella per educazione civica fine scuola primaria)

- L' alunno conosce gli elementi fondanti della Costituzione, è consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e dei principali organismi internazionali; conosce il significato ed in parte la storia degli elementi simbolici
- identitari (bandiera inno nazionale). Ha recepito gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed ecosostenibilità". E' consapevole del significato delle parole "diritto e dovere". Conosce nelle sue principali esplicitazioni il principio di legalità e di contrasto alle mafie, ha introitato i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale, nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza).
- E' consapevole dell'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva che si espleta anche attraverso le associazioni di volontariato e di protezione civile.
- Ha sviluppato conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico, conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale in rapporto alle sue dinamiche esistenziali. E' consapevole dei principi normativi relativi ai concetti di "privacy, diritti d'autore". Esercita un uso consapevole in



ISTITUTO COMPRENSIVO “A. S. NOVARO-CAVOUR”

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Nicolardi, 236 – 80131 Napoli Tel 0810176536 - Fax 0810176536

Distretto 46 – Cod.Min.NAIC82200T cod. fisc.95137680633

E-mail - naic82200t@istruzione.it

rapporto all'età dei dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web e comincia ad inoltrarsi nella loro corretta interpretazione.

ISTITUTO COMPRENSIVO “A. S. NOVARO-CAVOUR”

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Nicolardi, 236 – 80131 Napoli Tel 0810176536 - Fax 0810176536

Distretto 46 – Cod.Min.NAIC82200T cod. fisc.95137680633

E-mail - naic82200t@istruzione.it

SCUOLA PRIMARIA

NUCLEI CONCETTUALI E TEMATICHE

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell’Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell’inno nazionale.

Linee guida: Collegati alla Costituzione sono i temi relativi alla conoscenza dell’ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l’idea e lo sviluppo storico dell’Unione Europea e delle Nazioni Unite. Anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni ...) rientrano in questo primo nucleo concettuale, così come la conoscenza dell’Inno e della Bandiera nazionale

2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall’Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.

Linee guida: Gli obiettivi non riguardano solo la salvaguardia dell’ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, l’uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un’istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l’educazione alla salute, la tutela dell’ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.

3. CITTADINANZA DIGITALE

- a) analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l’affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali;
- b) interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto;
- c) informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l’utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali;
- d) conoscere le norme comportamentali da osservare nell’ambito dell’utilizzo delle tecnologie digitali e dell’interazione in ambienti digitali, adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali;
- e) creare e gestire l’identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui; utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri;

ISTITUTO COMPRENSIVO “A. S. NOVARO-CAVOUR”

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Nicolardi, 236 – 80131 Napoli Tel 0810176536 - Fax 0810176536

Distretto 46 – Cod.Min.NAIC82200T cod. fisc.95137680633

E-mail - naic82200t@istruzione.it

f) conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali;

g) essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyber bullismo.

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. S. NOVARO-CAVOUR"

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Nicolardi, 236 – 80131 Napoli Tel 0810176536 - Fax 0810176536

Distretto 46 – Cod.Min.NAIC82200T cod. fisc.95137680633

E-mail - naic82200t@istruzione.it

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA	TEMI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI	ORE	QUADRIMESTRE
Italiano	COSTITUZIONE	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	Rispetto delle regole comuni nel gruppo classe	10	1°
Matematica	COSTITUZIONE	È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	Rispetto del patto di corresponsabilità dell'Istituto	3	1°
Storia					
Scienze	SVILUPPO SOSTENIBILE	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	Attività in natura (es. orto, piantumazione, casette/mangiatoie per i volatili...)	3	1°/2°
Geografia	COSTITUZIONE	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	Primo approccio al codice della strada (educazione stradale: attraversamento pedonale, marciapiede, forme dei cartelli stradali, semaforo, ecc...)	6	1°/2°
Inglese					

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. S. NOVARO-CAVOUR"

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Nicolardi, 236 – 80131 Napoli Tel 0810176536 - Fax 0810176536

Distretto 46 – Cod.Min.NAIC82200T cod. fisc.95137680633

E-mail - naic82200t@istruzione.it

Tecnologia	SVILUPPO SOSTENIBILE	Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nell'uso e a classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	Buone pratiche per la sostenibilità, es: le tre R (ridurre, riutilizzare, riciclare); plastic free; puliamo l'ambiente; mobilità sostenibile (tragitto casa- scuola); monitoraggio dei consumi scolastici e/o domestici;...	6	1°/2°
------------	----------------------	---	---	---	-------

Arte e immagine					
Musica					
Educazione fisica					
IRC/ alternativa all'IRC	COSTITUZIONE	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	Rispetto delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza della scuola	5	1°
Totale ore annue				33	

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	TEMI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI	ORE	QUADRIMESTRE
------------	------	---------------------------	-----------	-----	--------------

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. S. NOVARO-CAVOUR"

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Nicolardi, 236 – 80131 Napoli Tel 0810176536 - Fax 0810176536

Distretto 46 – Cod.Min.NAIC82200T cod. fisc.95137680633

E-mail - naic82200t@istruzione.it

Italiano	COSTITUZIONE	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	Rispetto delle regole comuni nel gruppo classe	5	1°
Matematica	COSTITUZIONE	È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	Rispetto del patto di corresponsabilità dell'Istituto	3	1°
Storia	SVILUPPO SOSTENIBILE	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	Conoscenza e cura del proprio territorio e della propria comunità (quartiere/paese/città)	3	1°/2°
Scienze		Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	Acqua come bene comune e risorsa preziosa da preservare Attività in natura (es. orto, piantumazione, casette/mangiatoie per i volatili...)	3 3	1°/2°
Geografia	COSTITUZIONE	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	Rispetto del codice della strada (educazione stradale: attraversamento pedonale, marciapiede, forme dei cartelli stradali, semaforo, ecc...)	6	1°/2°

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. S. NOVARO-CAVOUR"

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Nicolardi, 236 – 80131 Napoli Tel 0810176536 - Fax 0810176536

Distretto 46 – Cod.Min.NAIC82200T cod. fisc.95137680633

E-mail - naic82200t@istruzione.it

Inglese					
Tecnologia	SVILUPPO SOSTENIBILE	Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	Buone pratiche per la sostenibilità: le tre R (ridurre, riutilizzare, riciclare); plastic free; puliamo l'ambiente; mobilità sostenibile (tragitto casa-scuola); monitoraggio dei consumi scolastici e/o domestici;...	5	1°/2°
Arte e immagine					
Musica					
Educazione fisica					
IRC/ alternativa all'IRC	COSTITUZIONE	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	Rispetto delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza della scuola	5	1°
Totale ore annue				33	

CLASSE TERZA

DISCIPLINA	TEMA	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI TRATTATI	O R E	QUADRIMESTRE
------------	------	---------------------------	--------------------	-------------	--------------

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. S. NOVARO-CAVOUR"

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Nicolardi, 236 – 80131 Napoli Tel 0810176536 - Fax 0810176536

Distretto 46 – Cod.Min.NAIC82200T cod. fisc.95137680633

E-mail - naic82200t@istruzione.it

Italiano	COSTITUZIONE	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	Rispetto delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza della scuola Cura del proprio ambiente/aula di lavoro; educazione alla raccolta differenziata.	3	1°
	SVILUPPO SOSTENIBILE	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	Attività in natura (es. osservazione degli elementi naturali, orto, piantumazione, casette/mangiatoie per i volatili...)	6	1°/2°
Matematica	COSTITUZIONE	È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	Rispetto del patto di corresponsabilità dell'Istituto; carta internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza	3	1°
Storia	CITTADINANZA DIGITALE	È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.	Ricerca informazioni in rete	3	1°/2°
Geografia	COSTITUZIONE	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	Rispetto del codice della strada (educazione stradale)	3	1°/2°
	SVILUPPO SOSTENIBILE	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	Conoscenza e cura del proprio territorio e della propria comunità (scuola/quartiere/paese/città)	3	1°/2°
Inglese					

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. S. NOVARO-CAVOUR"

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Nicolardi, 236 – 80131 Napoli Tel 0810176536 - Fax 0810176536

Distretto 46 – Cod.Min.NAIC82200T cod. fisc.95137680633

E-mail - naic82200t@istruzione.it

Tecnologia	SVILUPPO SOSTENIBILE	Sariconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	Buone pratiche per la sostenibilità: le tre R (ridurre, riutilizzare, riciclare); plastic free; puliamo l'ambiente; mobilità sostenibile (tragitto casa-scuola); monitoraggio dei consumi scolastici e/o domestici; ...	6	1°/2°
Arte e immagine					
Musica					
Educazione fisica					
IRC / alternativa all'IRC					
Totale ore annue				33	

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. S. NOVARO-CAVOUR"

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Nicolardi, 236 – 80131 Napoli Tel 0810176536 - Fax 0810176536

Distretto 46 – Cod.Min.NAIC82200T cod. fisc.95137680633

E-mail - naic82200t@istruzione.it

CLASSE QUARTA					
DISCIPLINA	TEMI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
Italiano	COSTITUZIONE	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	Rispetto delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza della scuola	3	1°
	CITTADINANZA DIGITALE	È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.	La Mail come tipologia testuale. Altre forme di comunicazione scritta (chat, blog, sms)	3	1°/2°
Matematica	COSTITUZIONE	È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e	Rispetto del patto di corresponsabilità dell'Istituto	3	1°
		sostenibile.			
Storia	CITTADINANZA DIGITALE	È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.	Ricerca informazioni in rete	3	1°/2°

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. S. NOVARO-CAVOUR"

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Nicolardi, 236 – 80131 Napoli Tel 0810176536 - Fax 0810176536

Distretto 46 – Cod.Min.NAIC82200T cod. fisc.95137680633

E-mail - naic82200t@istruzione.it

Scienze	SVILUPPO SOSTENIBILE	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	Educazione alimentare e alla salute	3	1°/2°
	SVILUPPO SOSTENIBILE	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	Conoscenza e salvaguardia della natura (gli ecosistemi; l'inquinamento)	3	1°/2°
Geografia	COSTITUZIONE	Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	Prima conoscenza delle istituzioni dello Stato (nazione, regione, provincia, comune)	3	1°
Inglese					
Tecnologia	SVILUPPO SOSTENIBILE	Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa	Buone pratiche per la sostenibilità: le tre R (ridurre, riutilizzare, riciclare); plastic free; puliamo l'ambiente; mobilità sostenibile	3	1°/2°
		classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	(tragitto casa-scuola); monitoraggio dei consumi scolastici e/o domestici.		

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. S. NOVARO-CAVOUR"

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Nicolardi, 236 – 80131 Napoli Tel 0810176536 - Fax 0810176536

Distretto 46 – Cod.Min.NAIC82200T cod. fisc.95137680633

E-mail - naic82200t@istruzione.it

	CITTADINANZA DIGITALE		Conoscenza dei diversi dispositivi digitali; utilizzo di piattaforme digitali; utilizzo della posta elettronica Rischi per la salute da sovraesposizione e pericoli della rete Bullismo e cyberbullismo	6	1°/2°
Arte e immagine	SVILUPPO SOSTENIBILE	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere	Conoscenza e tutela dei beni culturali	3	1°/2°
Musica					
Educazione e fisica					
IRC / alternativa all'IRC					
Totale ore annue				33	

CLASSE QUINTA					
DISCIPLINA	TEMI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI TRATTATI	OR E	QUADRIMES TRE
Italiano	COSTITUZIONE	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	Rispetto delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza della scuola	3	1°
	SVILUPPO SOSTENIBILE	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	Prima Conoscenza Agenda 2030	3	1°/2°

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. S. NOVARO-CAVOUR"

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Nicolardi, 236 – 80131 Napoli Tel 0810176536 - Fax 0810176536

Distretto 46 – Cod.Min.NAIC82200T cod. fisc.95137680633

E-mail - naic82200t@istruzione.it

Matematica	COSTITUZIONE	È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	Rispetto del patto di corresponsabilità dell'Istituto	3	1°
Storia	COSTITUZIONE	Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	Accenni storici sulla nascita della Costituzione. I primi 12 art della Cost		
	CITTADINANZA DIGITALE	È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto	Ricerca informazioni in rete	3	1°/2°
		con altre fonti.			
Scienze	SVILUPPO SOSTENIBILE	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	Educazione alimentare e alla salute	3	1°/2°

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. S. NOVARO-CAVOUR"

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Nicolardi, 236 – 80131 Napoli Tel 0810176536 - Fax 0810176536

Distretto 46 – Cod.Min.NAIC82200T cod. fisc.95137680633

E-mail - naic82200t@istruzione.it

Geografia	COSTITUZIONE	Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	Conoscenza delle istituzioni dello Stato (nazione, regione, provincia, comune) Prima conoscenza dell'Unione europea e degli organismi internazionali	6	1°/2°
Inglese	CITTADINANZA DIGITALE (Comunicazione)	È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.	La Mail come tipologia testuale	3	1°/2°
Tecnologia	CITTADINANZA DIGITALE	È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.	Conoscenza dei diversi dispositivi digitali; utilizzo di piattaforme digitali; utilizzo della posta elettronica; utilizzo delle chat. Rischi per la salute da sovraesposizione e pericoli della rete; bullismo e cyberbullismo	6	1°/2°

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. S. NOVARO-CAVOUR"

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Nicolardi, 236 – 80131 Napoli Tel 0810176536 - Fax 0810176536

Distretto 46 – Cod.Min.NAIC82200T cod. fisc.95137680633

E-mail - naic82200t@istruzione.it

Arte e immagine	SVILUPPO SOSTENIBILE	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere	Conoscenza e tutela dei beni culturali	3	1°/2°
		gli effetti del degrado e dell'incuria.			
Musica					
Educazione fisica					
IRC /alternativa all'IRC					
Totale ore annue				33	

ISTITUTO COMPRENSIVO “A. S. NOVARO-CAVOUR”

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Nicolardi, 236 – 80131 Napoli Tel 0810176536 - Fax 0810176536

Distretto 46 – Cod.Min.NAIC82200T cod. fisc.95137680633

E-mail - naic82200t@istruzione.it

CITTADINANZA DIGITALE: art. 5 legge 92 agosto 2019

- a) analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali;
- b) interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto;
- c) informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali;
- d) conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali;
- e) creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui; utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri;
- f) conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali;
- g) essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.

COMPETENZE DI RIFERIMENTO:

L'ALLEGATO B DELLE LINEE GUIDA, integra il profilo delle competenze per l'insegnamento dell'Educazione civica.

Allegato B

Integrazioni al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione (D.M. n. 254/2012) riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

L'alunno, al termine del primo ciclo,

- Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
- Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

ISTITUTO COMPRENSIVO “A. S. NOVARO-CAVOUR”

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Nicolardi, 236 – 80131 Napoli Tel 0810176536 - Fax 0810176536

Distretto 46 – Cod.Min.NAIC82200T cod. fisc.95137680633

E-mail - naic82200t@istruzione.it

- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell’ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
- Promuove il rispetto verso gli altri, l’ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell’incuria.
- Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l’attività di riciclaggio.
- È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
- È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
- Sa distinguere l’identità digitale da un’identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.
- Prende piena consapevolezza dell’identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.
- È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.
- È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

VALUTAZIONE: dalle LINEE GUIDA

In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica.

I docenti del team proporranno per ogni alunno una valutazione delle competenze acquisite

LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	4	5	6	7	8	9	10



ISTITUTO COMPRENSIVO “A. S. NOVARO-CAVOUR”

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Nicolardi, 236 – 80131 Napoli Tel 0810176536 - Fax 0810176536

Distretto 46 – Cod.Min.NAIC82200T cod. fisc.95137680633

E-mail - naic82200t@istruzione.it

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

PRINCIPI

EX ART.1 LEGGE 92/2019

1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

Ex Art. 3 LEGGE 92/2019

Vengono assunte a riferimento le seguenti tematiche:

- a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;
- b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;



ISTITUTO COMPRENSIVO "A. S. NOVARO-CAVOUR"

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Nicolardi, 236 – 80131 Napoli Tel 0810176536 - Fax 0810176536

Distretto 46 – Cod.Min.NAIC82200T cod. fisc.95137680633

E-mail - naic82200t@istruzione.it

- c) educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5;
- d) educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
- e) educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
- f) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- g) formazione di base in materia di protezione civile.

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica sono altresì promosse l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.

Le sette aree tematiche sopra indicate afferiscono ai tre principali macro contenitori così organizzati:

Le attività proposte nel curriculum di Educazione Civica sono divise nei seguenti ambiti:

La Costituzione

Gli studenti approfondiscono lo studio della nostra Carta Costituzionale e delle principali leggi nazionali ed internazionali, al fine di conoscere i propri diritti e doveri, utili ad una partecipazione



ISTITUTO COMPRENSIVO "A. S. NOVARO-CAVOUR"

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Nicolardi, 236 – 80131 Napoli Tel 0810176536 - Fax 0810176536

Distretto 46 – Cod.Min.NAIC82200T cod. fisc.95137680633

E-mail - naic82200t@istruzione.it

consapevole nella vita civica, culturale e sociale della loro comunità.

Lo sviluppo sostenibile

Alunne e alunni sono formati su educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, tenendo conto degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU. Rientrano in questo asse anche l'educazione alla salute, la tutela dei beni comuni e i principi di protezione civile.

La cittadinanza digitale

Bambini e ragazzi avviano percorsi per un uso consapevole e responsabile dei nuovi mezzi di comunicazione e del digitale. Allo sviluppo di uno spirito critico si accompagnano la sensibilizzazione verso i possibili rischi connessi con un cattivo utilizzo degli strumenti digitali ed il contrasto al linguaggio d'odio.

ORGANIZZAZIONE

Monte ore di 33 annue, all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti per ciascun percorso di studi (anche attraverso utilizzo quota autonomia): in scuola dell'infanzia e primaria non sono previste a livello nazionale quote orarie specifiche da riservare; per la scuola secondaria di primo grado occorrerà ricalibrare gli orari disciplinari per ricomprendere e ripartire attività di ed. civica, nello specifico:

- indicazione raccordo degli apprendimenti maturati nei vari settori disciplinari;



ISTITUTO COMPRENSIVO “A. S. NOVARO-CAVOUR”

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Nicolardi, 236 – 80131 Napoli Tel 0810176536 - Fax 0810176536

Distretto 46 – Cod.Min.NAIC82200T cod. fisc.95137680633

E-mail - naic82200t@istruzione.it

- trasversalità tra le discipline e loro interconnessione, es.: educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari e la stessa Agenda 2030, educazione alla legalità e al contrasto delle mafie, educazione alla salute e al benessere.

Il docente cui sono affidati i compiti di coordinamento avrà cura di favorire l’opportuno lavoro preparatorio di équipe nei consigli. Nell’ambito del piano annuale delle attività, saranno previsti specifici momenti di programmazione interdisciplinare, ai fini della definizione degli obiettivi connessi all’educazione civica e per l’individuazione delle modalità di coordinamento attribuite al docente di cui all’articolo 3 comma 3 del decreto, ferma restando la competenza del dirigente scolastico in merito alla sua effettiva designazione. I temi che le istituzioni sviluppati saranno inseriti nel PTOF e condivisi con le famiglie.

VALUTAZIONE

L’insegnamento ed. civica è oggetto di valutazioni periodiche e finali, con l’attribuzione di un voto in decimi. Il docente cui sono stati affidati compiti di coordinamento acquisisce dai docenti del team o del consiglio gli elementi conoscitivi, desunti da prove già previste, o attraverso la valutazione della partecipazione alle attività progettuali e di potenziamento dell’offerta formativa. Sulla base di tali informazioni, il docente propone il voto in decimi da assegnare all’insegnamento di ed. civica.

Per gli alunni della scuola primaria, in coerenza con quanto disposto dal decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, il docente coordinatore propone l’attribuzione di un giudizio descrittivo, elaborato tenendo a riferimento i criteri valutativi indicati nel PTOF, che viene riportato nel documento di valutazione



ISTITUTO COMPRENSIVO “A. S. NOVARO-CAVOUR”

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Nicolardi, 236 – 80131 Napoli Tel 0810176536 - Fax 0810176536

Distretto 46 – Cod.Min.NAIC82200T cod. fisc.95137680633

E-mail - naic82200t@istruzione.it

Traguardi di competenza al termine della classe terza della scuola secondaria

COSTITUZIONE

(identità legalità solidarietà)

conosce gli elementi fondanti della Costituzione, è consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e dei principali organismi internazionali e sa individuare i principali ruoli autorevoli nei diversi contesti e servizi presenti sul territorio

è consapevole dei propri diritti e doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe, di gioco...)

conosce aspetti essenziali della propria storia culturale e riconosce simboli dell'identità comunale, regionale, nazionale ed europea al fine di sviluppare il senso di appartenenza

ha consapevolezza della propria condotta, delle proprie esigenze, dei propri sentimenti e/o emozioni e li esprime in maniera appropriata

riflette, si confronta, ascolta e discute nel rispetto del proprio e dell'altrui punto di vista anche relativamente a temi culturali ed esistenziali - prende consapevolezza delle varie forme di diversità e di emarginazione nei confronti di persone o culture e promuove atteggiamenti positivi e di solidarietà nei vari contesti e situazioni sociali.

SVILUPPO SOSTENIBILE

analizza e valuta tematiche attinenti la sostenibilità ambientale a livello locale e globale

riconosce gli effetti del proprio stile di vita sull'ambiente, la salute e l'economia globale

concepisce l'ambiente non limitatamente alla sfera naturale ma in senso più generale di ambiente di vita e scelta di modi di vivere inclusivi

rispetta e valorizza il patrimonio artistico e culturale a livello locale, territoriale e globale.

CITTADINANZA DIGITALE



ISTITUTO COMPRENSIVO “A. S. NOVARO-CAVOUR”

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Nicolardi, 236 – 80131 Napoli Tel 0810176536 - Fax 0810176536

Distretto 46 – Cod.Min.NAIC82200T cod. fisc.95137680633

E-mail - naic82200t@istruzione.it

(device uso consapevole identità digitale)

utilizza gli strumenti tecnologici e digitali in diversi ambiti per comunicare in modo efficace e corretto, reperire con senso critico informazioni e supportare i propri percorsi di sviluppo personale

è consapevole dei rischi fisici e psicologici connessi all'utilizzo degli strumenti tecnologici e digitali

comprende il significato di identità digitale e delle azioni volte a salvaguardare la propria e quella degli altri, anche attraverso la conoscenza e il rispetto delle regole di tutela della privacy.

		CLASSE PRIMA SECONDARIA 1° GRADO			
DISCIPLINA	COSTITUZIONE (COMPET. DI RIF.)	SVILUPPO SOSTENIBILE (COMPET. DI RIF.)	COMPETENZA DIGIT. (COMPET. DI RIF.)	ORE	QUADRIM.
Italiano	conosce aspetti essenziali della propria storia culturale e riconosce simboli dell'identità comunale, regionale, nazionale.			4	1°/2°
Storia	conosce alcuni elementi fondanti della Costituzione			4	2°
Geografia		conosce le tematiche relative alla tutela dell'ambiente		4	2°
Inglese			utilizza gli strumenti tecnologici e digitali in diversi ambiti per comunicare in modo efficace e corretto	3	2°
Franc/Spagn			utilizza gli strumenti tecnologici e digitali in diversi ambiti per comunicare in modo efficace e corretto	3	2°
Scienze		conosce le tematiche relative alla tutela dell'ambiente		4	1°/2°
Tecnologia		si avvicina ad un concetto di ambiente inteso non solo in senso naturale ma includendo la costruzione di ambienti di vita	utilizza gli strumenti tecnologici e digitali in diversi ambiti per comunicare in modo efficace e corretto	3	1°/2°
Arte e immagine		Conosce il patrimonio artistico e culturale a livello locale e territoriale		2	1°
Musica	Sa riconoscere e riprodurre i motivi della musica tradizionale			2	1°
Motoria	conosce i propri diritti e doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe di			2	1°

	gioco...); assume atteggiamenti positivi e solidali nei confronti di se stesso, degli altri				
Religione	assume atteggiamenti positivi e solidali nei confronti di se stesso, degli altri			2	1°
Totale ore annue				33	

		CLASSE SECONDA SEC. 1° GRADO				
DISCIPLINA	COSTITUZIONE (COMPET. DI RIF.)	SVILUPPO SOSTENIBILE (COMPET. DI RIF.)	COMPETENZA DIGITALE (COMPET. DI RIF.)	ARGOMENTO	ORE	QUADRIM.
Italiano	ha consapevolezza della propria condotta, delle proprie esigenze, dei propri sentimenti e/o emozioni e li esprime in maniera appropriata				4	1°/2°
Storia	conosce gli elementi fondanti della Costituzione, è consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano				4	1°/2°
Geografia		conosce le tematiche relative alla tutela dell'ambiente e ne promuove la salvaguardia			4	1°/2°
Inglese			reperisce con senso critico informazioni e supporta i propri percorsi di sviluppo personale; è consapevole dei rischi fisici e psicologici connessi all'utilizzo degli strumenti tecnologici e digitali		3	2°

Franc/Spagn			reperisce con senso critico informazioni e supporta i propri percorsi di sviluppo personale; è consapevole dei rischi fisici e psicologici connessi all'utilizzo degli strumenti tecnologici e digitali		3	2°
Scienze		conosce le tematiche relative alla tutela dell'ambiente e ne promuove la salvaguardia			4	1°/2°
Tecnologia		si avvicina ad un concetto di ambiente inteso non solo in senso naturale ma includendo la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi			3	2°
Arte e immagine		Riconosce gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico, ambientale nel proprio territorio ed è sensibile ai problemi della tutela e conservazione.			2	2°
Musica	Esegue l'inno nazionale di alcuni paesi europei attraverso l'uso del canto e dello strumento musicale.				2	1°
Motoria	conosce i propri diritti e doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe di gioco...); assume atteggiamenti positivi e solidali nei confronti di se stesso, degli altri				2	1°

Religione	prende consapevolezza delle varie forme di diversità e di emarginazione nei confronti di persone o culture.				2	2°
Totale ore annue					33	

		CLASSE TERZA SECONDARIA 1° GRADO				
DISCIPLINA	COSTITUZIONE (COMPET. DI RIF.)	SVILUPPO SOSTENIBILE (COMPET. DI RIF.)	COMPETENZA DIGIT. (COMPET. DI RIF.)	ARGOMENTO	ORE	QUADRIM.
Italiano	riflette, si confronta, ascolta e discute nel rispetto del proprio e dell'altrui punto di vista anche relativamente a temi culturali ed esistenziali				4	1°/2°
Storia	conosce gli elementi fondanti della Costituzione, è consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e dei principali organismi internazionali e sa individuare i principali ruoli autorevoli nei diversi contesti e servizi presenti sul territorio	riconosce gli effetti del proprio stile di vita sull'ambiente, la salute e l'economia globale			4	1°/2°
Geografia		conosce le tematiche relative alla tutela dell'ambiente e ne promuove la salvaguardia			4	1°/2°
Inglese			comprende il significato di identità digitale e delle azioni		3	2°

			volte a salvaguardare la propria e quella degli altri, anche attraverso la conoscenza e il rispetto delle regole di tutela della privacy			
Franc/Spagn			comprende il significato di identità digitale e delle azioni volte a salvaguardare la propria e quella degli altri, anche attraverso la conoscenza e il rispetto delle regole di tutela della privacy		3	2°
Scienze		conosce le tematiche relative alla tutela dell'ambiente e ne promuove la salvaguardia			4	1°/2°
Tecnologia		analizza e valuta tematiche attinenti la sostenibilità ambientale a livello locale e globale			3	2°
Arte e immagine		Elabora progetti di conservazione, recupero e valorizzazione del patrimonio storico-naturalistico presente nel proprio territorio			2	1°
Musica	Interpreta i temi ed i contenuti della musica colta, con la capacità di cogliere spunti e supporti in un'ottica multidisciplinare				2	2°
Motoria	conosce i propri diritti e doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe di gioco...); assume atteggiamenti				2	1°

	positivi e solidali nei confronti di se stesso, degli altri					
Religione	prende consapevolezza delle varie forme di diversità e di emarginazione nei confronti di persone o culture e promuove atteggiamenti positivi e di solidarietà nei vari contesti e situazioni sociali.				2	1°
Totale ore annue					33	