

Prot. n° 12160/04-01

Napoli, 23/11/2018

- Alle famiglie
- Al personale docente
- e.p.c. AI DSGA
- Sito web dell'Istituto
- Sede

OGGETTO: Presentazione progetti PTOF anno scolastico 2018/19

Con la presente circolare permanente si forniscono indicazioni e disposizioni per i termini temporali, l'iter e le modalità da seguire nella presentazione dei progetti da parte dei docenti.

1. Caratteristiche dei progetti

I progetti sono distinti sulla base delle seguenti caratteristiche:

- Azioni progettuali previste dal DM 8/11:** iniziative "volte alla **diffusione della cultura e della pratica musicale**" nella scuola primaria. Il DM 8/11 prevede l'**avvio di "Corsi di pratica musicale"** (art. 4) per gli alunni dalla terza alla quinta classe della scuola primaria, al termine dei quali è rilasciato un certificato attestante le competenze musicali acquisite (art. 8)
- Progetti d'Istituto** (interessano tutte o gran parte delle scuole/plessi) che necessitano di un finanziamento dal FIS Fondo Istituzione Scolastica (da inserire nel programma annuale e PTOF);
- Progetti che interessano più classi** (della stessa scuola/plesso o di scuole diverse) che necessitano di un finanziamento dal FIS Fondo Istituzione Scolastica (da inserire nel programma annuale e PTOF);
- Progetti d'Istituto** (interessano tutte o gran parte delle scuole/plessi) che non necessitano di finanziamento (da inserire nel programma annuale e PTOF);
- Progetti che non necessitano di finanziamento** (da inserire nella programmazione annuale delle classi interessate)
- Progetti PON** (Programma Operativo Nazionale) ovvero Fondi Strutturali Europei, principale strumento finanziario della politica regionale UE per rafforzare la coesione economica, sociale e territoriale al fine di ridurre il divario fra le regioni più avanzate e quelle in ritardo di sviluppo. Nel caso specifico è lo strumento per dare alle scuole italiane la possibilità di accedere alle risorse comunitarie, aggiuntive rispetto a quelle rese disponibili dal Governo nazionale, al fine di migliorare il sistema nel suo complesso.

Nello specifico:



- Azioni progettuali previste dal DM 8/11: iniziative "volte alla **diffusione della cultura e della pratica musicale**" nella scuola primaria. Il DM 8/11 prevede l'**avvio di "Corsi di pratica musicale"** (art. 4) per gli alunni dalla terza alla quinta classe della scuola primaria, al termine dei quali è rilasciato un certificato attestante le competenze musicali acquisite (art. 8)

La Musica è Primaria:

L'Istituto Comprensivo Statale "Novaro - Cavour" ad indirizzo musicale nella scuola secondaria di primo grado, intende portare avanti il progetto di "potenziamento della pratica musicale nella scuola primaria" in attuazione del D.M.8/11, ritenendo indispensabile creare le condizioni affinché la formazione musicale dei propri alunni avvenga il più precocemente possibile e nella convinzione che l'avvicinamento dei bambini alla musica debba avvenire in modo graduale, ludico, stimolante, innovativo e sperimentale.

Le linee guida del D.M. 8/2011 dettano i presupposti da cui scaturiscono le finalità formative, educative e didattiche del

progetto, gli obiettivi e i principi metodologici-didattici, le strategie operative, i tempi di attuazione, le verifiche e la valutazione.

CLASSI COINVOLTE

Scuola Primaria Novaro 3A 3B 4A 4B 5A 5B
Scuola Primaria Cavour 3D 3E 4D 5D 5E



b) Progetti d'Istituto (interessano tutte o gran parte delle scuole/plessi) che necessitano di un finanziamento dal FIS Fondo Istituzione Scolastica (da inserire nel programma annuale e PTOF);

Il Fondo è destinato a retribuire le prestazioni rese dal personale docente, educativo ed ATA (solo personale interno, sia a tempo determinato che indeterminato) per sostenere il processo di autonomia scolastica, con particolare riferimento alla realizzazione del P.O.F. ed alla qualificazione e l'ampliamento dell'offerta formativa, anche in relazione alla domanda proveniente dal territorio. Le attività/funzioni finanziate sono coerenti con i contenuti programmatici, curricolari ed organizzativi del POF e con il Programma Annuale. Il Fondo dell'Istituzione Scolastica è utilizzato per qualificare l'offerta formativa e per sostenere la struttura organizzativa dell'Istituto, nel rispetto delle norme contrattuali e legislative vigenti, nonché della Contrattazione d'Istituto vigente e successivi accordi e in ottemperanza alle delibere degli OO.CC. I principi di meritocrazia, efficienza, efficacia ed economicità e la ricerca costante della ottimizzazione di tutte le risorse umane, finanziarie e strutturali dell'Istituto connotano la programmazione dell'utilizzo del Fondo dell'Istituzione Scolastica. Tutte le attività finanziate saranno sottoposte a controllo di gestione in itinere e finale da parte del Dirigente Scolastico ed in sede di Staff, di OO.CC. e di Ufficio amministrativo.

c) Progetti che interessano più classi (della stessa scuola/plesso o di scuole diverse) che necessitano di un finanziamento dal FIS Fondo Istituzione Scolastica o un contributo delle famiglie (da inserire nel programma annuale e PTOF);

PROGETTI SCOLASTICI

d) Progetti d'Istituto (interessano tutte o gran parte delle scuole/plessi) che non necessitano di finanziamento (da inserire nel programma annuale e PTOF);

Progetto Tempo di Natale:

Coro stabile d'Istituto: Sc. Sec. di 1° Grado Cavour

Alfabetizzazione motoria Scuola Primaria (sport di classe) Sc. Primaria Novaro-Cavour

Avviamento alla Pratica Sportiva: Sc. Sec. di 1° Grado Novaro-Cavour

Frutta a scuola: Scuola Primaria Novaro-Cavour

Progetto Sport in Classe Scuola Primaria Novaro-Cavour

e) Progetti che non necessitano di finanziamento (da inserire nella programmazione annuale delle classi interessate)

- percorsi e di attività espressive, artistiche, linguistiche e musicali fra le classi ponte della scuola primaria e quelle della scuola secondaria.



f) Progetti PON (Programma Operativo Nazionale) ovvero Fondi Strutturali Europei – 2014/2020,

- principale strumento finanziario della politica regionale UE per rafforzare la coesione economica , sociale e territoriale al fine di ridurre il divario fra le regioni più avanzate e quelle in ritardo di sviluppo. Nel caso specifico è lo strumento per dare alle scuole italiane la possibilità di accedere alle risorse comunitarie, aggiuntive rispetto a quelle rese disponibili dal Governo nazionale, al fine di migliorare il sistema nel suo complesso.

Avviso pubblico 1953 del 21 febbraio 2017

1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base	CRESCIAMO INSIEME! ... A PICCOLI PASSI	10.2.1A-FSEPON-CA-2017-229	 COMPETENZE DI BASE
---	---	----------------------------	--

10.1 Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce, promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l'istruzione e la formazione
10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia
10.2.1.A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia
a) le scuole dell'infanzia statali;

Sede	Tipologia delle azioni progettuali	Modulo progettuale	Durata	N. alunni
Novaro	Espressione creativa (pittura e manipolazione)	Datemi un pennello!	30	
Cavour	Educazione bilingue - educazione plurilingue	Easy english	30	
Cavour	Musica	Esprimersi per ascoltare e rilassarsi	30	
Cavour	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	Io non ballo da solo	30	

1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base	CRESCIAMO INSIEME! ... A PICCOLI PASSI	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-359	 COMPETENZE DI BASE
---	---	----------------------------	--

1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base	OLTRE LE DIFFERENZE	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-359
--	---------------------	----------------------------

10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo
10.2.2.A

Competenze di base
b) le istituzioni scolastiche statali del primo ciclo di istruzione (scuole primarie e secondarie di primo grado);

Scuola Primaria

Sede	Tipologia delle azioni progettuali	Modulo progettuale	Durata	N. alunni
Novaro	Lingua straniera	I start talking	30	
Cavour	Lingua madre	Inventastorie	30	
Cavour	Matematica	1,2,3, infinito	30	

Scuola Secondaria di I grado

Sede	Tipologia delle azioni progettuali	Modulo progettuale	Durata	N. alunni
Novaro	Lingua straniera	English for ever one	30	
Novaro	Lingua madre	Scrivere, che emozione!	30	
Novaro	Matematica	Matematica per il futuro	30	
Cavour	Lingua straniera	English for ever two	30	
Cavour	Lingua madre	Scrivere, che passione!	30	
Cavour	Scienze	Sperimentiamo	30	

Avviso pubblico 1047 del 05/02/2018

1047 del 05/02/2018 - FSE - Potenziamento del progetto nazionale 'Sport di Classe' per la scuola primaria	sportivamente 1	10.2.2A-FSEPON-CA-2018-672	
--	-----------------	----------------------------	--

10.i Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità	10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe")	Scuola Primaria
--	---	--	--	-----------------

Sede	Tipologia delle azioni progettuali	Modulo progettuale	Durata	N. alunni
CAVOUR	Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe")	sportivamente 1	60	

3. Termini temporali di presentazione dei progetti

a) Termini temporali per la presentazione dei progetti che necessitano di un finanziamento: a) b) c) d) per l.a.s. 2018-2019 è fissato per le ore 12 del 3 dicembre 2018.

b) Termini per la presentazione dei progetti che non richiedono finanziamento, che coinvolgono più classi o più docenti: Consiglio di intersezione, interclasse e classe nel corso del quale viene approvata la programmazione annuale del team docente e/o nel corso dell'anno scolastico (si rammenta che i progetti che coinvolgono più classi/sezioni e/o interdisciplinari devono essere approvati dai consigli di intersezione, interclasse e classe).

4. Iter per la presentazione dei progetti

- a) I progetti dovranno essere presentati a firma del docente referente entro i termini stabiliti dalla presente circolare, compilando in tutte le sue parti il format allegati.
- b) Successivamente alla scadenza si riunirà la Commissione progetti che esprimerà un parere di coerenza al PTOF, al Piano di miglioramento e ai traguardi e obiettivi individuati nel Rapporto di autovalutazione a.s. 2018-2019;
- c) Il Dirigente scolastico e la DSGA valuteranno il piano finanziario dei progetti che richiedono un finanziamento;
- d) I progetti approvati verranno inseriti in un allegato al PTOF.

5. Modalità di presentazione dei progetti che richiedono finanziamenti

- a) Il progetto dovrà essere redatto utilizzando unicamente il format (Scheda di progetto) allegato alla presente circolare;
- b) dovrà essere indicato un referente (responsabile del progetto); un titolo identificativo; i destinatari; il numero degli alunni coinvolti; la durata del progetto; gli obiettivi con esplicito riferimento a quelli contenuti nel PTOF e PDM; i contenuti; la sintetica descrizione delle fasi di realizzazione; le principali metodologie e strumenti utilizzati; il monitoraggio e le verifiche delle attività;
- c) dovrà essere sottoscritto dal docente referente e presentato all'Ufficio protocollo dell'Istituto entro le ore 12,00 del 3 dicembre 2018.

**Il Dirigente Scolastico
f.to Prof.ssa Carmina Benigno**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93